



100002416

**מדינת ישראל**  
**המשרד לקליטת העלייה**  
**וועדת מכרזים**

ה' אדר תשס"ו  
05 מרץ 2006  
15-3-06

**פרוטוקול מתאריך 5.3.06**

**משתתפים:** מר דני טופז, יו"ר ועדת המכרזים  
מר גדעון גבע, חבר ועדה  
עו"ד מיכל לבנטל אנדרסון, חברת ועדה  
גב' זהבה פנחס, רכזת הועדה

**הנדון: פטור ממכרז – לחברה למתנ"סים עבור**  
**פרוייקט פל"א לחודשים אפריל - יוני 2006**

מצ"ב בקשתם של מר אריה קורת, מנהל אגף בכיר לקליטה בקהילה והגב' מסרט וורקו, רכזת תחום חינוך, בבקשה להתקשרות עם החברה למתנ"סים, לצורך הפעלת תוכניות פרוייקט פל"א.

פרוייקט פל"א פועל באמצעות החברה למתנ"סים כתוכנית לתיגבור לימודים בקרב עולי אתיופיה וקווקז ובוכרה מזה שלוש שנים. העולים יוצאי מדינות קווקז ובוכרה מוגדרים ע"י הנהלת המשרד כאוכלוסיות מיוחדות, מתוך כלל העולים, זאת בשל הקשיים הייחודיים בהם הם נתקלים בתהליך קליטתם בארץ ובשל מאפייניהם החברתיים, החינוכיים והתרבותיים המיוחדים.

מדובר בפרוייקט הזוכה להדים חיוביים הן בקרב בני הקהילות, המחנכים ואנשי קליטה, והצלחתו מתבטאת בהישגים רבים ברמת הלימודים של התלמידים, הצלחה בבחינות הבגרות ובפעילות התחומי החברה, התרבות והספורט.

תוכנית זו הינה תוכנית המשך לפעילות אשר החלה את פעילותה עם תחילת שנת הלימודים קרי ספטמבר 2005.

בהתאם להנחיות ועדת הפטור בחשכ"ל האגף נערך בימים אלו למכרז בשיתוף משרד החינוך, (מצ"ב מכתב משותף של המשרדים בנושא).

**תקופת ההתקשרות: 1.4.06 – 30.6.06**

**שווי ההתקשרות: 2,900,690 ₪**


**השתתפות המשרד: 2,564,990 ₪ ( 3,828 ילדים ל- 3 חודשים = 2,564,990 ₪ )**

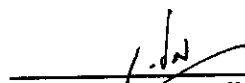
**סעיף תקציבי: 30-10-01-28 - 1,000,000 ₪**

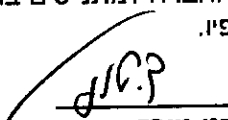
**30-10-01-10 - 1,900,000 ₪**

**החלטת הועדה:**

ועדת המכרזים מבקשת להמליץ בפני ועדת הפטור בחשכ"ל לאשר את המשך ההתקשרות עם החברה למתנ"סים בהתאם לתקנה 3(5) לתקנות חובת המכרזים, בכפוף לחוק התקציב והתקנות על פיו.

  
גדעון גבע  
חשב המשרד

  
עו"ד מיכל לבנטל אנדרסון  
ע/ועצת משפטים

  
דני טופז  
יו"ר ועדת המכרזים



**מדינת ישראל**  
**המשרד לקליטת העלייה**  
**אגף בכיר לקליטה בקהילה**

ה'אדר/תשס"ו  
05 מרץ 2006

אל: מר דניאל טופז – יו"ר וועדת מכרזים

שלום רב,

**הנדון: פטור ממכרז לחב' למתנ"סים עבור תוכנית פל"א לחודשים:**

**אפריל- יוני 2006 .**

**1. רקע.**

פרויקט פל"א (פעילות לימודית אחרת) הוקם לפני 7 שנים במטרה לקדם את הישגיהם הלימודיים של תלמידים עולים יוצאי קווקז ואתיופיה. בשנים האחרונות משתתפים בפרויקט גם תלמידים יוצאי בוכרה ואמריקה הלטינית בחטיבות הביניים וחטיבות העליונה. קשיי ההתאקלמות בארץ וקשיי למידה של השפה חדשה יוצרים פערים בין תלמידים עולים חדשים לבין התלמידים הוותיקים. תחום בו בולטים הפערים בין הילדים העולים לילדים הוותיקים הוא ההגשה לבחינות הבגרות וזכאות לתעודת בגרות. בשנת הלימודים תשס"ג שיעורי הזכאות בקרב תלמידים הוותיקים -61,6%, לעומת 53,2% בקרב העולים החדשים. פער נוסף בא לידי ביטוי בתופעת הנשירה. לפי ממצאי הנתונים, ילדים עולים נושרים פי שניים ויותר מילדים וותיקים. תמונת מצבם של הילדים במערכת החינוך נגזרת לא רק משיעורי הלמידה, הנשירה וזכאות לתעודת בגרות, אלא גם ממדידה ומהערכה של הסביבה החינוכית, של תנאי הלימוד הפיזיים, יחסי המורים לתלמידים ושל היחסים בין

תוכנית פל"א לילדים עולים  
יוצאי אתיופיה, קווקז, בוכרה  
ואמריקה הלטינית

אפריל - יוני 2006

בשיתוף:  
\* משרד הקליטה  
\* משרד החינוך  
\* החברה למתנ"סים

**החברה למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

12 בפברואר 2006

## **תכנית פל"א לילדים עולים** **לחודשים אפריל – יוני 2006**

החברה למתנ"סים היא שותפה משמעותית ומרכזית בנושא קליטת עליה, ורואה במרכזי פל"א מוסד משמעותי ומרכזי בביסוס הקליטה החברתית של תלמידים עולים. תפיסת העולם של המחלקה להתחנכות ולמידה רואה בהשכלה מכשיר למנוף חברתי, ובהשגת תעודת הבגרות את השער ללימודים גבוהים ולניעות חברתית. המחלקה פועלת מעל 12 שנים לקידום ילדים עולים וותיקים לקראת הישגים לימודיים, ומנחה כ-100 מרכזי פל"א בכל רחבי הארץ. צוות המחלקה פיתח תפיסה מקצועית, חברתית ופדגוגית ייחודית ללמידה, שממנה נובעים עקרונות הוראה ושיטות עבודה המיושמים בהצלחה בכל מרכזי פל"א.

פרוייקט פל"א (פעילות לימודית אחרת) הוקם במטרה לקדם את הישגיהם הלימודיים של תלמידים. מזה כ-7 שנים עובד הפרוייקט עם ילדי עולים (קווקזים ואתיופים), בשנים האחרונות גם עם תלמידים יוצאי בוכרה ואמריקה הלטינית בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות. בקרב התלמידים המשתתפים בפרוייקטים השונים אנו מוצאים אחוז גבוה של תלמידים המשנים לטובה את מיצובם בחטה"ב והלומדים בכיתות עיוניות ובמסלולים בגרותיים בחטה"ע. תלמידי פל"א לומדים, בנוסף ללימודים בביה"ס, גם בשעות אחה"צ ובחופשות, בלמידה ממוקדת ואינטנסיבית לקראת הצלחה, ומגלים מוטיבציה גבוהה. לתכנית זו השפעה רבה על בני הנוער, בעיקר בשל השילוב של למידה אינטנסיבית והעצמה אישית וחברתית.

ברצוננו לציין שמחקר שערך מכון ברוקדייל והמשווה את מיצובו של נוער עולה יוצא קווקז במערכת החינוך בשנת 2002 לעומת 1997, מצביע על צמצום במימדי הנשירה, ועליה במספר התלמידים הלומדים בכיתות בגרותיות. אלו השנים בהן פעלה תכנית פל"א בקרב בני העדה ביישובים השונים.

**החברה ל"מתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

**רקע**

מחקרים שנערכו בנושא שילוב עולים במערכת החינוך (פרופ' אילנה שוהמי, אוניברסיטת תל-אביב) מחדדים שלושה נושאים עיקריים:

1. פרק הזמן הלוקח לעולה להשתלב במערכת החינוך הוא בין 8 שנים לעולה מחבר העמים ואף יותר מכך לעולה מאתיופיה.
2. שליטה בשפה האקדמית הנדרשת בבתי הספר היא הנושא המרכזי המאפשר שילוב במערכת החינוך.
3. עולים שאינם משתלבים נושרים מהמערכת. נשירה גלויה וסמויה, ומפתחים התנהגות לא נורמטיבית (שוטטות, עליה בצריכת אלכוהול, חבורות רחוב וכד').

**מטרות התכנית**

1. תלמידים עולים ישתלבו בהצלחה בבתי הספר בכיתות בגרותיות, ירכשו שליטה שפתית ברמה האקדמית הנדרשת ויעמדו בבחינת הבגרות.
2. תלמידים עולים יהיו בסביבה חברתית תומכת ומעצימה שתיצור הזדמנות לפעילות העשרה, פעילות תומכת תרבות ופעילות תומכת שילוב.

**דגשים לשנה"ל תשס"ו**

**1. דגש בתחומי השפה העברית והאנגלית**

בנוסף לתכנית הכוללת של פל"א, אנו שמים דגש מיוחד ומפתחים תכניות שפה לעולים. ההכרה ששליטה שפתית היא הבסיס לכל קליטה: קליטה במערכת הלימוד, קליטה חברתית, שילוב בחברה הקולטת, חוזקה על ידי מחקרים שפורסמו ב-2002 ובראשם המחקר שנעשה על ידי צוות חוקרים אוניברסיטת ת"א ואוניברסיטת בר-אילן. המחקרים הראו שלתלמידים עולים מחבר העמים לוקח בממוצע בין 7-9 שנים עד לרכישת השפה ברמה של נוער ותיק. ואילו חלק ניכר של תלמידים יוצאי אתיופיה אינם משלימים את הפער גם אחרי 12 שנים ללא תמיכה ראויה, ומכאן הצורך בתוספת שעות לימוד לתכנית פל"א ליצואי אתיופיה. לנתון זה השפעה על ההישגים הלימודיים של התלמידים העולים בכל המקצועות. כולל מקצועות ריאליים.

החברה ל"מתנ"סים פיתחה תכניות ייחודיות בנושא שפה המותאמות לצרכים השונים של התלמידים העולם במערכת החינוך. גם בנושא האנגלית נתקלים העולים בקשיים רבים – לרובם זו שפה שלישית ולפעמים אף רביעית. הקושי באנגלית מעכב הרבה פעמים את ההתקדמות של התלמידים לקראת בגרות איכותית ולכניסה לאקדמיה.

תלמידים המוסללים להקבצות נמוכות בחט"ב לא מגיעים לכתות בגרותיות. החברה ל"מתנ"סים פיתחה תכניות ייחודיות גם באנגלית לפענוח טקסטים ולפיתוח השפה על כל שלביה – דיבור, כתיבה, קריאה והבנה.

**החברה**  **למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

**א. בגריות**

הוכנו תכניות לבגרות במקצועות תלויי שפה למשל בהיסטוריה, ספרות, אזרחות וגיאוגרפיה, בהן נדרש גם ידע עולם רחב וגם מיומנות כתיבה אקדמית ברמה גבוהה. התכנית מכינה את התלמיד מצד אחד להתמודדות עם הטקסט האקדמי, ולחיבור ידע העולם שלו לידע העולם הנדרש, ומצד שני למיומנות כתיבת נושא והבעה בכתב ובעל-פה.

התכנית מלווה במעקב צמוד אחרי התקדמות התלמיד ומבטיחה הצלחה מלאה בבחינות. תלמידים יוצאי אתיופיה שעלו במבצע שלמה, זכאותם לבחינות בגרות לעולים פגה השנה. רובם נבחנים בבחינות הבגרות הרגילות, לשם כך יש צורך בשעות הכנה רבות יותר לתלמיד.

**ב. חטיבות ביניים**

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים מלווה בדרך כלל בקשיים של הסתגלות לתלמידים כולם, ולתלמידים עולים בפרט. דרישות המערכת משתנות והטקסטים הלימודיים הופכים מורכבים וקשים יותר.

החברה למתנ"סים פיתחה תכנית לפיתוח מיומנויות שפתיות בקרב תלמידי חטיבת הביניים. התכנית מלווה את התלמיד משלב קדם קריאה דרך עבודה על הטקסט ופענוחו. התכנית מתמקדת בכל המיומנויות הנדרשות מתלמיד: ברמת ההבנה, הכתיבה והקריאה.

תכנית זו ניתנת ליישום על כל מקצועות הלימוד תלויי השפה. התכנית נוסתה בהצלחה רבה בתכניות שונות שקיימנו בשנים האחרונות במסגרת החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי.

**2. תעודת בגרות איכותית**

המאמץ העיקרי של פל"א הוא הגדלת הזכאות לבגרות בקרב העולים, אולם יש חשיבות רבה גם ל**איכותה** של תעודת הבגרות, כזו שתאפשר כניסה לאוניברסיטאות ואף כניסה למגמות יוקרתיות כמחשבים ומדעים. לשם כך יש חשיבות רבה בהגדלת יחידות הלימוד במקצועות המדעיים ובאנגלית לגשת לבחינת הבגרות ברמה של 4-5 יח"ל.

**החברה**  **למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

### **3. תכנית העצמה חברתית – מנהיגות נוער**

השנה תשים התכנית דגש רב על סדנאות למנהיגות נוער, מועצות פל"א, מתן אפשרות לבני נוער ש"סומנו" כחלשים להפוך למנהיגים, בעלי ביטחון עצמי.  
אחת החוויות המעצימות ביותר לגבי בני נוער הינה השתתפות במסגרות המאפשרות להם לקחת חלק ולהשפיע על חייהם ועל סדרי העדיפויות שלהם כנוער, כחלק מקהילות שונות וכו'.  
השתתפות במסגרות כגון מועצות נוער עירוניות, מועצת בית ספריות ומועצות פל"א מהוות זירה למנהיגות נוער והעצמה.

#### **עקרונות מרכזים בתוכנית**

1. כל אחד יכול – אמונה ביכולתם של הילדים להצליח ולעמוד בדרישות הבסיסיות שמציבה בפניהם מערכת החינוך הישראלית כולל תעודת הבגרות. מתוך אמונה זו נובעת התנגדותנו לכל מיון והסללה של תלמידים שנעשה כבר בחט"ב, מיון שחורץ את גורלם של המתויגים כחלשים ולפעמים אפילו בביה"ס היסודי, לסיים את לימודיהם ללא תעודת בגרות, ולעמיד בסטטוס חברתי – כלכלי נמוך.
2. עבודה אל מול מטרות משמעותיות והישגים ממשיים – תוכנית הפעולה של פל"א מציבה מטרה לימודית המהווה שיפור ושינוי אמיתיים במיקומו של הילד, ע"י מעבר הקבוצות, הכנה למסלולים עיוניים ובחינות בגרות.
3. ההורים, הקהילה וקבוצת התלמידים פועלים ביחד לשינוי משמעותי, תוך התייחסות של כבוד לערכי הקהילה והמורשת התרבותית, ובשיתוף ההורים באחריות לעתיד ילדיהם.
4. פעילות חברתית – העצמת התלמיד מתבצעת על ידי פעילות חברתית מגוונת, השמה דגש על גיבוש הקבוצה והעלאת דימויו של הפרט. הפעילות החברתית מאפשרת גם לתלמידים חלשים לימודית חברתית, שמורגלים בפסיביות בביה"ס, להביא צדדים חזקים שלהם לידי ביטוי ולמצוא את מקומם בחברה.

**החברה**  **למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

**יעדי התוכנית**

1. העלאה משמעותית במספר התלמידים הלומדים בחטיבה העליונה בכיתות בגרותיות.
2. העלאת מספר התלמידים העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות.
3. התקדמות משמעותית של תלמידי חט"ב ומעבר להקבצות גבוהות.
4. העצמה אישית וחברתית של בני הנוער, ויצירת מנהיגות נוער הלוקחת חלק במועצות תלמידים בבתי הספר והישובים ושותפה בתכנון תוכניות לעצמם ולקהילה.
5. רתימת ההורים והקהילה להעצמת הילדים ולהצלחתם במשימות הלימודיות והחברתיות.
6. חיזוק הקשר בין התלמידים לבין מורשתם התרבותית ומתן מקום לגיטימי לתרבות זו בעולמם של התלמידים.
7. העלאת המודעות לחשיבות ההשכלה הגבוהה ושדרוג תעודת הבגרות, כדי שתאפשר כניסה למוסדות להשכלה גבוהה.
8. העמקת התכניות ללימוד השפה העברית והתמודדות עם מגוון המיומנויות הנדרשות ככל המקצועות תלויי שפה.
9. הרחבה והעמקה של תכניות העשרה, התורמות להרחבת עולם הידע של המשתתפים והעצמתם.

**תיאור התוכנית**

מרכזי פל"א פועלים בשעות אחה"צ או בהמשך ליום הלימודים במתנ"סים או בבתי הספר. הרכזים היישוביים הם המובילים את כל התוכניות במרכזי פל"א. הם הקושרים בין כל מרכיבי התוכנית והמקיימים אותה לאורך השנה. הרכז מגייס את הכוחות היישוביים ורותם אותם לפרוייקט, הרכז הוא היוצר קשר עם בתי"ס לבניית תכנית הלימודים ובונה את התכנית החברתית. הוא המגייס את צוות המורים ודואג להכשרתם והוא האחראי לאיתור התלמידים, גיוסם ותמיכה בהם לאורך כל הדרך. הרכז משמש דמות מרכזית בעיני התלמידים, ההורים, צוות המרכז, מורי בתי הספר והקהילה. התוכנית נבנית, בכל יישוב, בהתאם לצורכי התלמיד ולאופי המקום.

לשמחתנו, רבים הרכזים/ות בפרוייקט הם מבני העדה (יוצאי קווקז, אתיופיה ובוכרה). הקשר שלהם לקהילה וה"מודלינג" לילדים הוא חזק במיוחד. במקומות רבים מועסקים מגשרים ומורים בני העדה.

**החברה**  **למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
המחלקה להתחנכות וללמידה

### **דרכי הפעולה**

במהלך הפרוייקט לומדים הילדים בשני מסלולים, המשולבים זה בזה. המסלול הראשון הוא לימוד תהליכי הילדים לומדים 4-8 שעות שבועיות, בקבוצות קטנות. מקצועות הלימוד נקבעים בשיתוף פעולה עם הילדים, בית הספר ורכז/ת התכנית לפי הצורך. לימוד מוגבר מתקיים לפני מבחנים. המסלול השני הוא המרתון הלימודי: מבצע לימודי שינוי מיקומם של הילדים במערכת: למשל מעבר הקבוצה, הכנה לבחינת בגרות, מעבר לכתה בגרותית. זהו תהליך לימוד אינטנסיבי המלווה בתהליך העצמה אישי וקבוצתי. אורך המרתון נקבע עפ"י מטרותיו. למשל, מרתון הכנה לבחינת הבגרות ל- 3 יח"ל במתימטיקה הוא בן 200 שעות לימוד. הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות, כשלכל קבוצה יש מורה ומתרגל. המרתונים מתקיימים בעיקר לפני מבחני מגן, בגרות, ומבחני השוואה, בחופשות במשך שנה"ל ובקיץ.

### **פעילות חברתית**

**פרוייקט פל"א** רואה בפעילות החברתית עקרון חשוב בהצלחת הפרוייקט. העצמת הקבוצה וגיבושה תומכת בהעצמת היחיד והצלחתו. ולכן בכל אחד ממרכזי פל"א תכנית חברתית. התכנית כוללת: מפגשים אישיים עם התלמידים, ביקורי בית ומפגשי הורים, פעילות קבוצתית קבועה סביב נושאים החשובים לילדים, פעילות שיא, טיולים, חגים ומסיבות. (תכני הפעילות החברתית נקבעים בכל מקום לפי בקשת הילדים וצרכיהם). לשמחתנו נוצר קשר בין מרכזי פל"א השונים קשר היוצר פעילות מחוזית ענפה.

### **קשר עם הורים וקהילה**

בתכנית פל"א רואים את התלמיד כחלק מקבוצת הגיל בה הוא לומד, חלק ממשפחתו ומקהילתו. אנו מאמינים כי רק ע"י הרתמות מעגלים אלו לתהליך הלמידה – יצליח התלמיד לעבור את השינוי. הקשר עם ההורים נשמר באופן רצוף, הן על ידי ביקורי בית והן על-ידי שיחות אישיות. אנו נעזרים לשם כך במגשרים החינוכיים ובמגשרים שנבחרים לצורך זה מטעם הפרוייקט עצמו. בנוסף אנו יוזמים פעילויות נוספות עם הורים: מפגשי הורים להכרות עם מערכת החינוך ומעורבותם בחיי הילדים בבית הספר ופעילות הקשורה לתרבות העדה.

### **הנחייה והשתלמויות**

כל מרכז פל"א מקבל הנחייה מקצועית ופדגוגית ממנחי האגף. מתקיימת הנחייה אישית, הדרכה מרוכזת בפורום רכזים מחוזי וארצי, הכשרת מורים ובניית תכניות ארציות בנושאים לימודיים, חינוכיים וחברתיים.


**החברה למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
 המחלקה להתחנכות וללמידה

## פ"א זיגים עזים

פריסה ארצית

סה"כ בכל יישוב	משרד הקליטה				מתנ"ס
	אמריק הלטינית	בוכרים	קווקזים	אתיופים	
80		30	50		אופקים
60		60		28	אור יהודה
170			170		אור עקיבא
50	50				אשדוד א'
80				70	אשדוד ג'
70		20	30	30	אשדוד ו'
50			50		אשקלון
313	50	55	175	45	באר שבע
50				50	בית שמש
100		80	20		דימונה
200			200		חדרה
70			75		חולון - בת-ים
120			120	15	חיפה
30			30		חריש קציר
145			120	35	טירת הכרמל


**החברה למתנ"סים**  
**מרכזים קהילתיים בע"מ**  
**מינהל קהילה, התחנכות ופנאי**  
 המחלקה להתחנכות וללמידה

פריסה ארצית

המשך...

סה"כ בכל יישוב	משרד הקליטה				מתנ"ס
	אמריק הלטינית	בוכרים	קווקזים	אתיופים	
70				70	יבנה
50	50				ירושלים - בית וגן
50		50			ירושלים - נווה יעקב
30				30	כפר יונה
150		60	50	40	לוד
85			50	35	מגדל העמק
105	30		30	30	נצרת עילית
265		50	120	95	נתניה-מנהל דרום
185			185		עכו
30		30			עפולה
155			90	65	פרדס חנה
150			130	20	קרית אתא + כפר ביאליק
120	70		70		קרית ביאליק
50		20	30		קרית גת
120			120		קרית ים
70			70		קרית מוצקין
50		50			קרית מלאכי
				40	קרית עקרון
150		150			רמלה
215		50	165		שדרות
<b>3828</b>	<b>250</b>	<b>705</b>	<b>2175</b>	<b>698</b>	<b>סה"כ</b>

# תוכנית פל"א לילדים עולים

## קווקז, אתיופיה, בוכרה ואמריקה הלטינית

תקציב אפריל - יוני 2006

חישוב ליחידה בת 35-50 תלמידים

מספר ילדים

3828

הוצאות	
עלות	סעיף פירוט
18,144.00 ₪	6 ש"ש * 4 קב" * 4.2 שבועות * 3 חוד' * 60 ₪
3,000.00 ₪	1,000 ₪ * 3 חוד'
500.00 ₪	
10,500.00 ₪	3,500 ₪ * 3 חוד'
5,250.00 ₪	1,750 ₪ * 3 חוד'
4,821.50 ₪	
4,034.00 ₪	
36,966 ₪	עלות ליחידה ראשונה
30,928 ₪	עלות ליחידה נוספת
48.35	מס' יחידות ראשונות
36.00	מס' יחידות נוספות
<b>2,900,690 ₪</b>	<b>סך התוכנית</b>
הכנסות	
240,000 ₪	משרד החינוך
2,564,990 ₪	משרד הקליטה
95,700 ₪	גבייה
<b>2,900,690 ₪</b>	<b>סה"כ הכנסות</b>